

2026 年职业教育国家教学成果奖申报书

成 果 名 称 随产迭代·要素互嵌: 锚定镁基产业转型的
中职化学工艺专业改革与实践

成果完成人姓名 胡艳丽, 张志林, 贺鹏, 郭飞, 吕琴, 张占良,
王杰, 杨伟林, 李媛, 韩琳, 王丽, 李向明, 韩
存, 祁建基, 刘占伟, 刘林梅, 苏醒

成果完成单位名称 府谷县职业中等专业学校, 榆林镁业集团有
限公司, 府谷县众鑫有限责任公司

教 育 类 别 ☒学历教育 ☐培训

成 果 来 源 ☒中职学校 ☐高职专科学校 ☐职业本科学校
☐普通本科学校 ☐研究机构 ☐行业企业

☐其他

专 业 类 别 67-生物与化工大类

成 果 类 别 ☐立德树人 ☒专业和课程建设
☐教学方法 ☐育人模式 ☒校企合作
☐质量评价 ☐育训并举 ☐综合改革 ☐教育
数字化 ☐教师培养培训 ☐国际交流与合作

成 果 网 址 https://mg.platycodon.top

推 荐 序 号 610BXZ

推荐单位(盖章) 陕西省教育厅

推荐行指委教指委名称

推 荐 时 间 2026 年 7 月 6 日

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖

承诺书

本人申报 2026 年职业教育国家教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）： 胡艳丽

2026 年 6 月 13 日

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2024-08	陕西省第四届中等职业教育教学成果奖	特等	陕西省教育厅 陕西省人社厅
	2023-09	陕西省高水平示范性专业(化学工艺专业)	未评等级	陕西省教育厅 陕西省财政厅
	2022-06	陕西省高水平示范性中等职业学校	未评等级	陕西省教育厅
	2025-04	世界职业院校技能大赛	三等	世界职业院校技能大赛组委会
	2023-10	陕西省职业院校教师教学能力比赛	三等	陕西省教育厅
成果起止时间	起始：2018年6月 实践检验起始时间: 2021年7月 完成：2021年6月			

1. 成果简介（不多于 1000 字）

府谷是全球最大的金属镁生产基地，连续十四年镁产量全国第一。随着产能升级，区域亟需一批熟练掌握皮江法炼镁，覆盖 5 个生产工序 17 类一线工种，以煅烧工、还原工为核心的愿意扎根地方、适配镁产业的技能人才。

府谷县职业中等专业学校化学工艺专业团队针对专业设置与产业匹配度不高、教学要素联动不足、服务产业主动性有待提升的问题，2018 年依托“智能环保绿色金属镁还原生产线”研究，推动专业从无机化工、煤化工升级为金属镁特色方向，2021 年完成改革方案。经五年实践取得丰硕成果。

1.1 建立了“四方协同、随产迭代”的专业动态升级机制

构建“政行企校”四方协同育人共同体，组建化工专业建设指导委员会，绘制镁产业核心岗位能力图谱，优化专业方向、重构课程体系、建设实景生产线、动态更新人才培养方案，形成了产业数据动态研判、专业方向实时调整、培养规格按需优化的闭环迭代机制。化学工艺专业入选陕西省中等职业学校高水平示范专业建设项目。

1.2 创建了“要素互嵌、系统集成”的教学改革模式

围绕岗位需求推进专业、课程、教师、教材、实习实训改革。以企业真实岗位能力需求确定专业方向，组建由企业骨干、专任教师、课程专家组成的育人团队，企业供技术，教师做转化，专家控框架，组织教师参与编写教材并跟岗学习，实现教材活页化、课程模块化、教师双师化。教学五要素互嵌咬合，新增模块化课程 6 门、精品课程 1 门、双师

型教师 10 名，开发校本教材 2 本，建成校级教学创新团队 1 支、实训基地 1 处。

1.3 形成了“服务产业，学用相长”的社会服务路径

将学校的师资、设备、场地从教学专用拓展为公共服务平台，盘活资源。在服务社会中锤炼师资、检验教学，将实践案例转化为教学资源，以服务反哺教学，形成良性循环。摸排企业需求， 按需施训，动态调整培训内容与方式；完善制度保障。助力府谷县成为陕西省职业教育改革发展成效明显的地方。

该成果取得了一系列标志性成效：获得陕西省第四届教育教学成果特等奖；化学工艺专业带动校内 2 个专业入选陕西省高水平示范性专业 建设项目；学校被确认为榆林学院、神木职业技术学院优质生源基地， 西安交通大学本科生校外实践基地，成为榆林能源化工产教联合体成员单位；化工专业在校生规模由转型前的 150 人跃升至 320 人，实现翻倍增长。成果为国内金属产业集中区域中等职业学校的特色专业建设提供了可复制、可推广的范式。

2. 主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

2.1 教学问题

（1）专业设置与产业匹配度不高。培养的人才不能适配镁企岗位需求。

（2）教学要素联动不足。专业、课程、教材、教师、实习实训五要素协同不畅，育人合力不强。

（3）服务产业的主动性有待提升。对接产业不紧密，服务领域

待拓展。

2.2 解决教学问题的方案

2.2.1 紧跟企业需求，驱动专业持续迭代升级

2018 年学校依据府谷县政府工作报告“做好煤炭、煤化工、金属镁等产业转化文章”内容，推动专业由无机化工向煤化工迭代，建成煤制甲醇实训装置；同步培育该专业金属镁方向，围绕金属冶炼、硅热法炼镁开设课程，2021年将竖罐还原等技术改造项目转化为教学实训项目，建成集镁冶炼全工艺流程于一体的生产性实训基地；2023年建成汇聚各专业实训资源的产教融合大楼。人才培养方案对接金属镁生产岗位标准，“一年一小修、三年一大修”动态调整，已完成三轮大修订。开设专业课程 21 门，聘请企业兼职教师 2 人，实现从无机化工到煤化工、金属镁的三阶递进式迭代，以镁企技改需求为驱动力持续升级专业。

2.2.2 五大教学要素互嵌，人岗匹配度逐渐提高

专业牵引课程：新开《硅热法炼镁生产工艺》《金属镁理化性质分析测试》《皮江法炼镁生产指导》等 5 门核心课，开发《化学》精品课 1 门。

课程倒逼教材：对接新岗位能力淘汰陈旧教材，校企联合开发《硅热法炼镁简易生产流程及府谷应用》《金属镁理化性质分析测试》2 本 校本教材，填补区域教学资源空缺。

教材驱动教师：以教材开发为抓手完成 10 名专任教师双师化培育。组织教师驻企实践并赴西安交通大学材料与工程学院科研培训，

实现师资能力与新教材要求精准适配。

教师支撑实习实训：建成省内中职首个集生产实训与理化检测于一体的金属镁实景生产线，教师团队落实实操标准，形成产业与专业全链条融合的育人格局。

实习实训优化专业：依托真实生产场景反向校验人才培养规格与课程设置，推动教学要素与产业需求动态匹配，实现教学与产业无缝对接，提升毕业生人岗匹配度。

2.2.3 深耕产业服务，构建校企共生的长效体系

聚焦企业刚需开展“兰炭金属镁用工长训班”，对接 10 家重点镁企，常态化开展在岗员工轮训，累计服务 241 人次。盘活师资、场地、检测中心等资源，面向县域镁产业开展技术咨询，赋能中小微企业提质增效。依托《一种还原渣竖式冷却装置》等 4 项专利，助力合作企业完成设备与工艺革新，年均带动增收 5000 万元以上。企业满意度94%。

3. 创新点（不多于 1000 字）

3.1 凝练了“产业端定义教育端”的专业建设理念

打破传统专业建设“以学科为导向”的惯性思维模式，坚持以终为始、逆向设计、正向实施的专业建设原则。将企业生产端的岗位能力要求作为专业建设的逻辑起点，从根源层面完成从“学校能开设什么教学内容”到“产业需要培养什么能力”的认知转型。在该理念的统筹指引下，构建专业、课程、教材、教师、实习实训五大要素闭环联动的运行模式，以实景化生产线作为教育改革成效的验证场域，形

成教随产动的迭代优化路径。这一理念为破解县域中等职业学校专业建设与产业发展“两张皮”的共性问题提供了方向性指导。

3.2 建成了“实景产线对标岗位”的能力进阶载体

该产线整合实训教学与理化检测两大功能，完整贯通白云石煅烧—配料制球—真空还原—精炼纯化全工艺链条。产线严格遵循《镁及镁合金冶炼安全规范》（GB 29742），配备回转窑、真空还原炉等全套装备，配套化学检测实验室与光谱室，构建起从原料入炉到产品出厂的全流程质检闭环。依托这一实景平台，实训、考核与教学内容全面锚定企业岗位标准，实现对镁冶炼初级工 17 个岗位能力的覆盖。学生在完整参与工艺全流程的过程中，完成从入门新手到合格预备产业工人的能力跨越提升。

3.3 形成了“产线资源双向开放”的协同范式

统筹产线设备与检测资源，面向县域内中小微涉镁企业开放共享，将实训育人产线打造为服务企业的技术小型平台。依托基地的检测功能，企业可在白云石等原辅料进厂前完成光谱检测，从源头把控杂质含量；针对煅白、球团、粗精镁各生产环节随时取样抽检，实现数据异常的及时预警；可在该产线完成不同原料配比与生产温度方案的模拟调试，帮助企业确定成本最优的生产参数；新配方与新工艺可先在校园产线完成小规模试生产，参数调试优化后再投入企业大规模生产线应用，避免直接上线造成巨额经济损失。该共享模式既盘活了学校的实训设备资源，又助力企业管控成本、降低风险、提升产品品质，实现了学校、地方与企业的多方共赢。

4. 推广应用效果（不多于 1000 字）

4.1 校内应用成效

专业教学常态化落地。成果改革方案完整应用于本校化学工艺专业全部教学班，覆盖5届学生、 586 人次；配套重构课程、实训项目、校本教材全面投入日常课堂、实训、期末考核各环节， 教学改革举措常态化实施。

师生发展成效突出。毕业生升学就业率保持在 90% 以上，企业用人满意度达 94%，6 名优秀毕业生成长为企业技术骨干。1 名学生获中职国家奖学金。本专业累计 8 名学生在省、市级职业技能竞赛斩获奖项。专业现有专任教师 10 人，均为“双师型”教师。团队依托实践完成 7 项省、市级课题， 发表相关论文 8 篇，参与省市示范交流课 7 节。教学能力提升方面， 团队成员郭飞、王丽获评省级教学能手，李向明、贺鹏获评市级教学能手， 贺鹏获评市级名教师、市级首届党员名师；在德育引领方面，郭飞获评市级名班主任、市级教书育人楷模，形成省一市两级梯次化师资团队。

专业建设成果丰硕。本专业教学成果荣获市级二等奖、省级特等奖。专业入选陕西省高水平示范性专业建设项目，成果示范带动效果明显，引领校内机电技术应用、社会文化艺术等 4 个专业同步改革，其中2 个专业入选陕西省高水平示范性专业建设项目。

4.2 校外推广价值

校际经验辐射带动。成果落地推广至神木职教中心、榆林能源交通职业学校等 8 所院校；累计接待同行 200 余人次入校观摩研修，

派遣 6 名骨干教师对口帮扶，输出完整人才培养方案与课程资源，举办 5 场教学改革经验分享会，整套改革模式实现跨校复制落地。

行业企业认可赋能。面向县域金属镁企业开设系统化专业理论长训课程夯实员工专业基础，常态化开设“榆林市兰炭金属镁用工长训班”，累计服务 241 人次。依托校内实景镁冶炼实训生产线，开展在岗、岗前实操实训教学，高效提升从业人员岗位能力。免费开放高精度光谱检测中心，为合作企业提供金属镁成品检测专项技术指导，全程确保检测操作规范，指导数据判定方法。企业满意度达94%。

媒体报道。相关成效获央视新闻、陕西日报等各级媒体宣传报道 29 次，学校获评榆林市质量提升优秀学校。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	胡艳丽	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981-09	工龄/教龄	22/22
工作单位	府谷县职业中等专业学校	现任职务	专任教师
最后学历	大学本科毕业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	职业教育研究、中职教育教学	联系电话	15891292730
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年，获陕西省第四届教学成果奖特等奖（《校企合作产教融合：化学工艺专业转型升级研究与实践》）。 2023 年，获陕西省中职教师教学能力比赛三等奖。 2019 年，获陕西省中职教师教学能力大赛二等奖。 2016 年，获陕西省信息化教学设计和说课比赛二等奖。		
主要贡献	1. 主持成果奖申报全流程工作。 2. 构建化学工艺专业由无机化工向金属镁方向转型升级的理论体系。 3. 执笔“十四五”“十五五”规划，将化学工艺专业的迭代纳入学校发展战略。 4. 完成省级优质学校与示范专业的建设方案编制及申报工作，助力化学工艺等 3 个专业成功入选省级示范专业。 5. 参加各级交流研讨会，向省内外各中等职业学校推广改革		

成果。

6. 参与市级课题研究，探索化工专业育人模式。

本人签名：胡艳丽
2026 年 6 月 13 日

三、完成人情况

第(2)完成人姓名	张志林	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1973-05	工龄/教龄	33/33
工作单位	府谷县职业中等专业学校	现任职务	书记、校长
最后学历	大学本科毕业	职称	高级教师
现从事工作及专业领域	职业教育管理、化学工艺专业建设	联系电话	13772940330
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，获榆林市德育先进个人。		
主要贡献	1. 设计规划专业升级路径，确立“以专业升级服务产业升级”的办学思路。 2. 争取政策支持，建立四方协同机制，谋划金属镁专业升级工作。 3. 统筹推进重大资源落地建设，争取财政支持。 4. 支持“双师型”队伍培训，带队参加各级论坛推广成果。 5. 强化对外辐射与社会服务，统筹接待考察工作。 6. 主导对接府谷金属镁重点企业，达成互利共赢合作。 7. 指导成果形成可复制的专业迭代范式，在校内专业应用。 本人签名:  2026年6月13日		

第(3)完成人姓名	贺鹏	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984-01	工龄/教龄	19/19
工作单位	府谷县职业中等专业学校	现任职务	专任教师
最后学历	大学本科毕业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	化学工艺专业课程体系建设	联系电话	18992238607
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年8月,参与的陕西省中职教学成果《校企合作产教融合:化学工艺专业转型升级研究与实践》,获省级特等奖。		
主要贡献	1.参与化学工艺专业人才培养方案的建设工作和人才培养工作。 2.负责本成果在学校多个专业推广实践。 3.负责化学工艺专业课程体系的建设。 4.参与化学工艺专业校企合作、产教融合相关工作。 5.参与和西安交通大学材料学院课程开发、专业迭代升级相关工作。 6.参与化学工艺专业高水平示范专业的建设。 本人签名: 贺鹏 2026年6月13日		

第(4)完成人姓名	郭飞	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980-07	工龄/教龄	23/23
工作单位	府谷县职业中等专业学校	现任职务	党总支副书记
最后学历	大学本科毕业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	化学工艺专业升级研究	联系电话	13379127950
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年12月,被陕西省教育厅、人社厅授予“教学能手”称号。 2024年8月,参与的陕西省中职教学成果《校企合作产教融合:化学工艺专业转型升级研究与实践》,获省级特等奖。		
主要贡献	1. 发表教育教学科研论文《浅谈中职学校原镁冶炼技术人才培养模式》。 2. 主持研究省级课题《基于校企合作模式下中职学校原镁冶炼专业技术人才培养的研究与实践》,主持研究市级课题1个,参与研究市级课题1个。 3. 主持完成榆林市中职教育教学成果研究,获市级成果二等奖。 4. 参与陕西省中职教学成果研究,获省级特等奖。 5. 承担人才培养方案的修订、审议工作。 本人签名:  2026年6月13日		

第(5)完成人姓名	吕琴	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984-05	工龄/教龄	19/19
工作单位	府谷县职业中等专业学校	现任职务	专任教师
最后学历	硕士研究生毕业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	化工专业课程教学	联系电话	15929229652
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年4月,获陕西省“信息化课堂教学”大赛二等奖。 2016年10月,获陕西省“教学新秀”称号。 2024年8月,参与的陕西省中职教学成果奖《校企合作产教融合:化学工艺专业转型升级研究与实践》获特等奖。		
主要贡献	1. 参与成果框架构建。参与成果顶层设计与研究框架搭建。 2. 撰写总结报告。深度参与成果报告撰写与材料提炼。 2. 推进教学实践。获省、市级教学能力比赛二、三等奖。 3. 凝练理论成果。发表3篇省级期刊论文,形成可推广的理论成果。 4. 主持参与课题。参与原镁冶炼人才培养研究的省课题;主持课程思政的市课题;主持在研AI赋能资源开发的省课题。 5. 验证成果成效。参与的成果获市三等奖、省特等奖。		
本人签名:  2026年6月13日			

第(6)完成人姓名	张占良	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1975-07	工龄/教龄	29/29
工作单位	府谷县职业中等专业学校	现任职务	专任教师
最后学历	大学本科毕业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	化工专业 课程教学	联系电话	18591218832
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年8月,参与的陕西省中职教学成果《校企合作产教融合:化学工艺专业转型升级研究与实践》,获省级特等奖。		
主要贡献	1. 参与编写《金属镁理化性质分析技术》校本教材。 2. 承担化学工艺专业学生理论课教学和化工实践指导工作。 3. 协调校企双方,做好师生进企业实践、企业工匠进校指导工作。 4. 参与化学工艺专业人才培养方案的制定与修订。 5. 主持了化学工艺专业必修课程《化学(通用类)》精品课程的开发,正在申报陕西省省级精品课程。 本人签名:張占良 2026年6月13日		

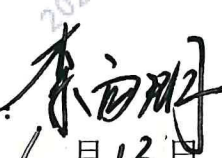
第(7)完成人姓名	王杰	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984-11	工龄/教龄	16/16
工作单位	府谷县职业中等专业学校	现任职务	专任教师
最后学历	大学本科毕业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	化工专业教学研究	联系电话	17729123537
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年8月荣获陕西省首届中小学心理健康大展演活动心理微视频一等奖。 2023年1月荣获陕西省中等职业学校微课程教学设计比赛三等奖。 2024年8月参与的陕西省中职教学成果《校企合作产教融合：化学工艺专业转型升级研究与实践》获特等奖。		
主要贡献	1. 负责金属镁生产工艺核心课程教学，撰写校本教材《硅热法炼镁简易生产流程及府谷应用》，牵头梳理化工专业教学实践案例。 2. 负责金属镁实训室实操实训指导，完善金属镁冶炼实训操作规范，提升学生的实训能力。 3. 协助国家级教学成果主持人完成申报书框架搭建、数据整理、实践成效撰写等核心文字工作。为教学成果申报提供扎实教学素材与文稿支撑。 本人签名：王杰、 2026年 6月13日		

第(8)完成人姓名	杨伟林	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1984-06	工龄/教龄	19/19
工作单位	府谷县职业中等专业学校	现任职务	专任教师
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师
现从事工作及专业领域	理实一体化教学研究	联系电话	13891222302
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年8月,参与的陕西省中职教学成果《校企合作产教融合:化学工艺专业转型升级研究与实践》,获省级特等奖		
主要贡献	1. 协调学生进企实践、企业工匠进校指导工作。 2. 参与成果推广,到省市县外中职学校进行化学工艺专业教学成果推广。 3. 参与化学工艺专业人才培养方案讨论、修订工作。 4. 落实“要素互嵌”教学改革模式,扎实开展常规教学、实训教学,有效提升专业课堂教学质量与学生岗位实操能力。 本人签名: 杨伟林 2026年 6 月 13 日		

第(9)完成人姓名	李媛	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986-09	工龄/教龄	15/15
工作单位	府谷县职业中等专业学校	现任职务	专任教师
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师
现从事工作及专业领域	化工专业课教学研究	联系电话	15229187131
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年1月荣获陕西省中等职业学校微课程教学设计比赛二等奖。 2024年8月,参与的陕西省中职教学成果《校企合作产教融合:化学工艺专业转型升级研究与实践》获特等奖。		
主要贡献	1. 主持市级课题2项,参与省级课题1项。 2. 开展化学工艺专业学生理论课教学和化工实践指导工作。 3. 参与化学工艺专业人才培养方案的制定与修订。 4. 获得市级技能大赛教师赛铜奖。 5. 结合本成果的研究与实践内容,独立撰写并发表相关学术论文1篇。 本人签名: 李媛 2026年6月13日		

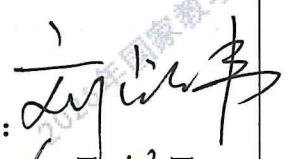
第(10)完成人姓名	韩琳	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1978-10	工龄/教龄	25/25
工作单位	府谷县职业中等专业学校	现任职务	专任教师
最后学历	大学本科毕业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	产教融合项目建设	联系电话	13909129493
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年8月,参与的陕西省中职教学成果奖《校企合作产教融合:化学工艺专业转型升级研究与实践》获特等奖。		
主要贡献	1. 参与金属镁实训基地和产教融合大楼的招标、建设策划,完成基地建设协调、资金支付、设备验收等工作。 2. 承担本成果的《硅热法炼镁简易生产流程及府谷应用》校本教材的编写、校对等工作。 3. 参与本成果的建设、教学成果推广工作。 本人签名: 韩琳 2024年6月13日		

第(11)完成人姓名	王丽	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983-05	工龄/教龄	20/20
工作单位	府谷县职业中等专业学校	现任职务	专任教师
最后学历	大学本科毕业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	思政课程教学	联系电话	13892226099
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2016年获陕西省教学能手称号。 2. 2024年8月,参与的陕西省中职教学成果《校企合作产教融合:化学工艺专业转型升级研究与实践》获特等奖。		
主要贡献	1. 全程参与本教学成果研究工作。 2. 参与化学工艺专业人才培养方案修订,实现思政元素的全域渗透。 3. 参与化学类专业转型论证。围绕地方产业开展专业调整对比研究。 4. 承担化学工艺专业思政课程教学,优化课堂设计,提升育人效果。 本人签名: <u>王丽</u> 2024年6月13日		

第(12)完成人姓名	李向明	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1988-10	工龄/教龄	10/10
工作单位	府谷县职业中等专业学校	现任职务	专任教师
最后学历	大学本科毕业	职称	助理讲师
现从事工作及专业领域	化学工艺专业 教学研究工作	联系电话	15809126362
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年1月在陕西省中等职业学校微课程教学设计比赛中,参赛作品《传热的三种方式》荣获三等奖。 2024年获陕西省第四届中等职业学校教育教学成果特等奖。		
主要贡献	1. 参与煤化工方向人才培养方案修订,协助开展专业人才培养工作。 2. 参与金属镁方向人才培养方案修订,落实对应专业培养相关事务。 3. 撰写化学工艺专业人才培养方案修订情况说明。 4. 编制化学工艺专业人才培养综合报告。 本人签名:  2016年6月13日		

第(13)完成人姓名	韩存	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1997-12	工龄/教龄	5/5
工作单位	府谷县职业中等专业学校	现任职务	专任教师
最后学历	大学本科毕业	职称	助理讲师
现从事工作及专业领域	化学工艺教学研究	联系电话	18829421329
何时何地受何种省部级及以上奖励	参与陕西省第四届中等职业教育教学成果奖, 申报省级成果《校企合作产教融合: 化学工艺专业转型升级研究与实践》, 获得特等奖。		
主要贡献	1. 结合本成果的研究与实践内容, 独立撰写并发表相关学术论文 1 篇。 2. 参与陕西省“十四五”教育科学规划 2023 年度课题《基于校企合作模式下中职学校原镁冶炼专业技术人才培养的研究与实践》, 并顺利结题。 3. 完成成果宣传报道工作。 本人签名: 韩存 2026 年 6 月 13 日		

第(14)完成人姓名	祁建基	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982-02	工龄/教龄	21/21
工作单位	府谷县职业中等专业学校	现任职务	专任教师
最后学历	大学本科毕业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	化学工艺专业资源建设	联系电话	13720485429
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年8月,参与的陕西省中职教学成果《校企合作产教融合:化学工艺专业转型升级研究与实践》获特等奖。		
主要贡献	1. 参与我校教学成果《校企合作产教融合:化学工艺专业转型升级研究与实践》的研究。 2. 收集、归纳、整理化学工艺专业各类校本资源,如课件、教学设计、微课、课堂实录。 3. 与化工企业对接,为有需求的企业提供技术咨询指导。 本人签名: 祁建基 2026年6月13日		

第(15)完成人姓名	刘占伟	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1976-05	工龄/教龄	28/28
工作单位	府谷县职业中等专业学校	现任职务	专任教师
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师
现从事工作及专业领域	负责校企对接、岗位需求调研	联系电话	18098045722
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年8月,参与的陕西省中职教学成果《校企合作产教融合:化学工艺专业转型升级研究与实践》,获省级特等奖		
主要贡献	1. 参与《智能环保绿色金属镁还原生产线》项目的研究。 2. 参与企业成新技术、新工艺、新设备研发等工作。2021年6月获得第八届陕西省科技创新创业大赛(榆林赛区)暨“高新杯”榆林创新创业大赛一等奖。 2. 拓展校企合作范围,与企业建立稳固关系。 3. 协调校企双方,做好师生进企业实践、企业工匠进校园指导工作。 本人签名:  2026年6月13日		

第(16)完成人姓名	刘林梅	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1988-10	工龄/教龄	11/11
工作单位	府谷县职业中等专业学校	现任职务	专任教师
最后学历	大学本科毕业	职称	助理讲师
现从事工作及专业领域	化学工艺教学研究	联系电话	15129525239
何时何地受何种省部级及以上奖励	2026年参加市级技能大赛化工技术赛道教师组, 获得铜奖。		
主要贡献	1. 负责为合作企业开展金属镁成品检测专项技术指导, 全程把控检测操作规范与数据判定标准。 2. 根据岗位能力要求和人才培养定位, 参与金属镁工艺实训课程建设, 优化课程体系。 3. 参与实训室的项目实施、安装调试、设备应用培训、实训基地管理与运行。 4. 参与开发1门省级精品在线开放课程。 5. 参与人才需求调研、岗位能力图谱构建、人才培养方案修订。 6. 协助指导学生技能比赛。		
本人签名: 刘林梅 2026年6月13日			

第(17)完成人姓名	苏醒	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1989-03	工龄/教龄	10/5
工作单位	榆林镁业集团有限公司	现任职务	企业兼职教师
最后学历	大学本科毕业	职称	其他
现从事工作及专业领域	金属镁生产及实习实训指导	联系电话	13772325360
何时何地受何种省部级及以上奖励	获陕西省第四届教学成果奖特等奖（《校企合作产教融合：化学工艺专业转型升级研究与实践》）。		
主要贡献	1. 参与编写校本教材《硅热法炼镁简易生产流程及府谷应用》。 2. 担任皮江硅热法炼镁学生实习实训指导工作。 3. 将企业生产经验融入课堂教学，注重理论与实践相结合。 本人签名：苏醒 2026年6月13日		

四、主要完成单位情况

第一完成单位名称	府谷县职业中等专业学校	主管部门	府谷县教育和体育局
联系人	吴琴	职务	副校长
办公电话	0912-8808107	手机	13992222933
通讯地址	陕西省榆林市府谷县 新区府谷县职业中等专业学校	电子邮箱	fgzyzz8808188@163.com
主要贡献	1. 强化组织保障，成立成果培育领导小组，打通多部门协同路径，定期召开推进会。 2. 加大经费投入，用于实训基地建设、设备购置和教学资源开发。 3. 完善制度保障，将成果建设纳入职称评审和绩效考核。 4. 支持教师驻企实践和学生入企实习，建立政校企行合作长效机制。 5. 优化课程资源，组织校企联合开发校本教材和精品课程，推动教学资源持续更新完善。 6. 支持成果团队参加学术会议和经验交流，提升成果业内影响。		

单位盖章

2026年6月13日

四、完成单位情况

第(2)完成单位名称	榆林镁业集团有限公司	主管部门	榆林市国有资产监督管理委员会
联系人	郝睿	职务	副总经理
办公电话	0912-3706999	手机	17795969777
通讯地址	陕西省榆林市府谷县人民西路188号	电子邮箱	trade@sxyimg.com
主要贡献	1. 参与人才培养方案制定, 结合企业需求提出建议, 确保培养与岗位对接。 2. 派出技术骨干到校授课。 3. 参与学生实习工作, 接纳学生实习、就业。 4. 开展创业励志工作, 帮助学生树立正确就业观。 5. 提供设备和场地支持建设校外实训基地。 6. 常态化开展职业指导, 帮助学生明确职业方向。 7. 为学校教师提供企业实践岗位, 接收专业教师入企跟岗锻炼。 8. 协助学校开展毕业生质量跟踪调查。		



单位盖章
2026年6月13日

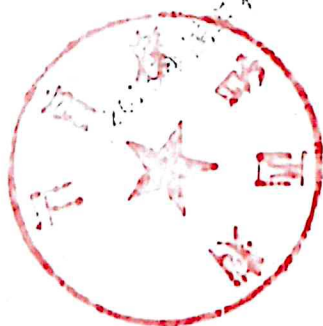
第(3)完成 单位名称	府谷县众鑫有限责 任公司	主管部门	府谷县工业 商贸局
联 系 人	张占良	职务	董事长
办公电话	0912-8807666	手机	1377232268 8
通讯地址	府谷县老高川镇李 家石畔行政村	电子邮箱	51235179@q q. com
主 要 贡 献	1. 深度参与化学工艺专业的迭代升级建设, 为专业课程 设置与教学要素改革提供产业导向建议。 2. 企业董事长张占良以“劳模工匠”身份进校园作报告。 3. 提供教师下企业、学生实习实训场所。 4. 参与“双师型”教师队伍建设。  单位盖章 2026年 6 月 13 日		

六、推荐意见

行指委、
教指委
推荐意
见

负责人签字:

年 月 日



省级
教育
行政
部门
推荐
意见

经专家评审，《随产迭代·要素互嵌：锚定镁基产业转型的中职化学工艺专业改革与实践》紧扣专业建设主题，构建了“四方协同、随产迭代”的专业动态升级机制，在专业建设理念、金属镁全流程实景产线平台建设、产线“双功能”共享服务模式探索等方面形成了鲜明特色，取得了实质性进展。

成果经过5年实践检验，应用效果显著，在本省及同类院校中具有较好的示范推广价值，达到省内先进水平。同意推荐申报2026年国家教学成果奖。



2026年7月6日

八、附件

- 1.反映成果的总结报告（不多于 5000 字）
- 2.教学成果应用和效果证明材料
- 3.其他支撑材料（通过系统提交电子文档即可）
- 4.展示网页链接及展示材料目录

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）

封 意 同



2026 年职业教育国家教学成果奖申报书 填报说明

《2026 年职业教育国家教学成果奖申报书》（以下简称《申报书》）是职业教育国家教学成果奖申请、推荐、评审、批准的主要依据，请严格按照规定的格式、栏目及所列标题如实、全面填写。

一 封面

（一）成果名称：应准确、简明地反映出成果的主要内容和特征，字数（含符号）不多于 35 个汉字。

（二）成果完成人、成果完成单位：按《教学成果奖励条例》和教育部有关 2026 年国家教学成果奖评审工作安排有关规定填写。集体完成的成果，成果完成人和成果完成单位按照其贡献大小从左至右或从上到下顺序排列，根据实际情况填写。

（三）教育类别：分为学历教育-1 和培训-2 两大类。请根据实际情况选择。

（四）成果来源：分为中职学校-1、高职专科学校-2、高职本科学校-3、普通高校-4、研究机构-5、行业企业-6、其他-7。请根据实际情况选择。非独立设置的职业教育机构按照其所属的法人实体性质申报。

（五）专业类别：为该成果对应的专业领域，依据《职业教育专业（2021）》中的专业大类填写“专业大类代码-

专业大类名称”；若成果不分专业，填写“99-面向所有专业”；若成果不对应专业或其他情况，填写“00-其他”。网络申报填写时，根据实际情况，可在评选平台下拉菜单中选择。纸质材料应与平台选择一致。

（六）成果类别：根据成果面向的主要领域进行分类。类别和代码为：立德树人-0、专业建设-1、教学方法-2、育人模式-3、校企合作-4、质量评价-5、育训并举-6、综合改革-7、教育数字化-8、教师培养培训-9、国际交流与合作-10。

（七）推荐序号：为省级推荐单位向教育部推荐参评成果的序号，形式为 abcdef，其中：

ab 为推荐单位代码（详见下表）；

cd 为该成果在本区域所有推荐成果中的顺序号；

e 为推荐主体，“X”代表省级教育行政部门推荐，“H”代表行指委、教指委推荐；

f 为教育类别，“Z”代表中等职业教育，“G”代表高等职业教育专科、“B”代表高等职业教育本科，“P”代表培训。

例如：推荐号“1215HG”为行指委（或教指委）推荐、天津市教委复核并报送、高职专科层次、顺序号为 15 的推荐成果。

省（自治区、直辖市）代码

11 北京市	34 安徽省	52 贵州省
12 天津市	35 福建省	53 云南省
13 河北省	36 江西省	54 西藏自治区

14 山西省	37 山东省	55 重庆市
15 内蒙古自治区	41 河南省	61 陕西省
21 辽宁省	42 湖北省	62 甘肃省
22 吉林省	43 湖南省	63 青海省
23 黑龙江省	44 广东省	64 宁夏回族自治区
31 上海市	45 广西壮族自治区	65 新疆维吾尔自治区
32 江苏省	46 海南省	66 新疆生产建设兵团
33 浙江省	51 四川省	

（八）推荐单位：指省级教育行政部门或军队有关教育主管机构。

（九）推荐行指委教指委名称：若成果由行指委、教指委推荐，请填写行指委、教指委全称。若不是行指委、教指委推荐申报，不填。

（十）推荐时间：应为推荐单位决定推荐国家教学成果奖的时间。

二 成果简介

（一）成果曾获奖励情况：指中央和国家机关，省、自治区、直辖市党政机关及有关部门设立的与教育相关的奖励；经登记常设的社会力量设立的与教育相关的奖励，但不包括商业性的奖励。

（二）成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）或通过验收的日期；实践检验时间应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

（三）成果简介：对成果主题和主要内容进行概述。字数不

超过 1000 字。

（四）成果主要解决的教学问题及解决方案：概述成果主要解决的教学问题，并归纳总结解决问题所采用的路径、机制、方法等主要做法和典型经验，思路要清晰。字数不超过 1000 字。

（五）成果的创新点：对成果创新与特点进行归纳与提炼，包括理论、实践层面，字数不超过 1000 字。

（六）成果的推广应用效果：就成果的应用、推广情况及实际效果进行阐述。字数不超过 1000 字。

三 主要完成人情况

（一）主要完成人情况：按表格要求逐项填写，这是核实申报职业教育国家教学成果奖主要完成人是否具备获奖条件的依据，应准确无误，并在对应栏内签名。

（二）主要贡献：在栏目内如实写明该完成人对本成果做出的贡献。

四 主要完成单位情况

（一）主要完成单位情况：按表格要求逐项填写，这是核实申报职业教育国家教学成果奖主要完成单位是否具备获奖条件的依据，应准确无误，并在单位名称栏内加盖成果完成单位公章。

（二）主要贡献：应在栏目内如实地写明该完成单位对本成果做出的贡献。

五 推荐意见

推荐意见：由推荐单位即省级教育行政部门填写，加盖推荐单位公章。若成果为行指委、教指委推荐，需增加填写“行指委、教指委推荐意见”一栏，并由行指委、教指委负责人签字。内容

包括：根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见等。

六 附件

（一）反映成果的总结报告：主要从成果背景与问题、主要做法与经验成果、创新与特点、应用推广效果等方面进行说明，不多于 5000 字。

（二）教学成果应用和效果证明材料：在教学成果建设过程中的客观性、写实性、佐证性材料，对支撑成果具有重要价值。

（三）其他支撑材料：能够反映成果质量和水平的论文、奖励、报道、研究报告等支撑或旁证材料；教学成果如含教材、著作的，须按要求提交电子文档，电子文档包括教材封面、出版信息页、目录及精选内容等；教学成果如参加过其他评比、评奖活动的，可一并提交相关获奖证明材料；其他与成果有关的必要支撑材料。

（四）展示网页链接及展示材料目录：如有展示网页，请附网页链接。